

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Érica Gómez – Francisco Rubio- Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: ÁREAS INTEGRADAS. Lúdico recreativo. Técnico científico. Desarrollo humano	
CLEI: II	GRUPOS: 01. 02 , 03	PERIODO: 2	CLASES:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 31 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de junio	

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **18** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los **seres vivos** se clasifican en grandes grupos llamados reinos. Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino móneras (bacterias).



¿Qué es el auto reconocimiento?

Autoconocimiento es un concepto muy usado en la psicología y en el ámbito de desarrollo personal en referencia a la capacidad de introspección **que** tiene una persona para reconocerse como un individuo y para diferenciarse de los demás. Es la construcción de nuestra propia historia personal. Empecemos reconociéndonos como miembros del reino animal.



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

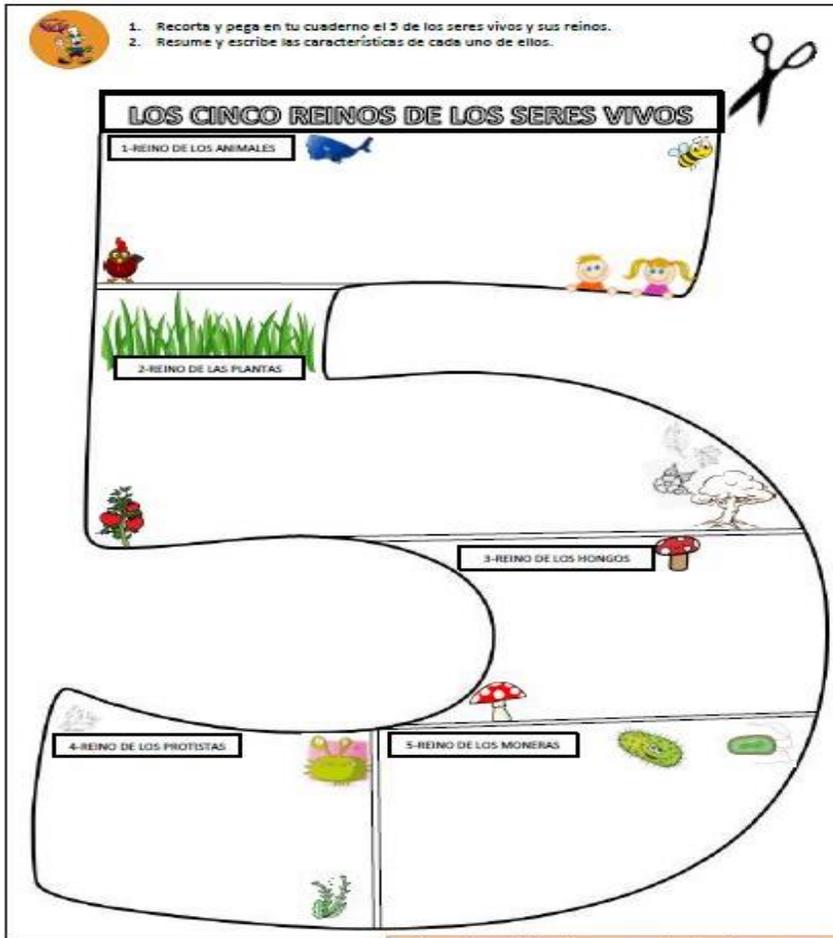


Imagen tomada de: <https://www.actiludis.com/2016/10/09/gran-5-los-seres-vivos-reinos/>

Mejora tu bienestar y tu autoestima



Anota cada noche 10 auto-reconocimientos
Algo que has hecho, que has dicho,
en lo que has mejorado... un impacto
que has tenido, un resultado positivo...

- 1 Celebrar tus logros aumenta la posibilidad de volver a conseguirlos
- 2 Auto-reconocerse ayuda también a reconocer y ver lo positivo en los demás
- 3 Fijarse en los aspectos positivos no implica dejar de aprender de los errores

Imagen tomada de: <https://ar.pinterest.com/pin/466967055098273575/>

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ELABORAR un mapa mental sobre los reinos de la naturaleza

PEGAR una fotografía tuya y escribe a su alrededor 10 cualidades que tengas y 1 defecto que quisieras mejorar.

ENCONTRAR las siguientes palabras: arte, cultura, petroglifo, rupestre, indígena, zoomorfo, antropomorfo, geomorfo, patrimonio. Luego busca su significado en el diccionario.

R	Z	I	R	S	H	G	E	E	M	R	R	O	E	E	R	S	I	E
M	O	Y	F	O	I	O	E	D	C	T	N	C	U	A	O	G	U	O
I	O	G	A	N	M	L	D	D	R	B	O	P	I	I	S	E	O	R
X	M	E	P	A	T	R	I	M	O	N	I	O	L	V	A	S	T	I
U	O	F	T	M	S	I	G	C	T	O	O	O	A	A	L	P	E	R
O	R	C	A	E	O	U	A	U	A	A	E	O	R	R	W	S	O	D
D	F	O	C	U	P	N	O	E	D	B	U	O	R	N	G	N	S	M
M	O	L	E	T	A	E	E	U	O	R	I	R	U	N	M	C	O	G
D	D	E	F	S	T	C	T	F	F	F	L	G	P	E	F	N	I	M
D	O	F	O	A	U	P	R	R	R	U	I	E	E	O	A	V	T	N
U	U	V	S	L	B	O	F	L	O	U	G	C	S	T	N	R	N	D
R	O	I	T	Z	M	R	O	T	M	G	N	Ñ	T	A	T	B	B	G
G	P	U	Í	O	R	R	L	T	O	N	L	P	R	T	O	T	M	O
L	R	A	E	F	E	F	T	A	P	A	L	I	E	O	A	E	A	S
A	L	G	E	U	E	E	O	M	O	A	E	A	F	T	C	A	N	M
O	N	I	F	T	B	I	N	E	R	E	P	C	R	O	E	T	P	S
N	A	O	U	O	E	N	P	H	T	C	O	F	R	P	E	I	R	Y
R	N	I	A	R	T	E	T	L	N	O	G	N	M	C	R	G	Y	A
I	C	T	T	L	A	S	T	D	A	N	E	G	Í	D	N	I	R	O

Tomado de:

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/.../sopa_de_letra_arte_rupestre.htm

ELABORAR dos bolsas de regalo con personajes de la época del arte rupestre, mira el ejemplo.



FUENTES DE CONSULTA

arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html

<https://es.scribd.com/document/427428230/Crucigrama-de-Valores>